**Rozdział III. Obszary i zadania**

**Program wychowawczo-profilaktyczny realizowany będzie w czterech obszarach:**

1. ***ZDROWIE- EDUKACJA ZDROWOTNA***
2. ***RELACJE I KOMUNIKACJA***
3. ***OBSZAR KULTURA – WARTOŚCI, NORMY SPOŁECZNE, WZORY ZACHOWAŃ***
4. ***OBSZAR BEZPIECZEŃSTWO- PROFILAKTYKA ZACHOWAŃ RYZYKOWNYCH***

*Na podstawie art. 60 ust. 3 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2024 r. poz. 737 ze zm.) ustalam następujące kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2025/2026.*

***W programie wychowawczo-profilaktycznym uwzględniono wyniki ankiety ewaluacyjnej, diagnozę potrzeb i oczekiwań uczniów po powrocie do nauki stacjonarnej oraz podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2025/2026 tj.***

1. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez rozwijanie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.
3. Promocja zdrowego trybu życia w szkole – kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych, wspieranie aktywności fizycznej uczniów.
4. Profilaktyka przemocy rówieśniczej, zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych, profilaktyka uzależnień
5. Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci, rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie, poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
6. Promocja kształcenia zawodowego w szkołach podstawowych oraz w środowisku pracodawców, wzmocnienie roli doradztwa zawodowego.
7. Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce.

## Harmonogram działań

| Zadania | Forma realizacji | Osoby odpowiedzialne | Termin |
|---|---|---|---|
| **OBSZAR ZDROWIE – EDUKACJA ZDROWOTNA** | | | |
| **Wsparcie nauczycieli w pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych** | Konsultacje indywidualne z nauczycielami, warsztaty dotyczące metod pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami. | Pedagog specjalny | Adekwatnie do potrzeb |
| **Promowanie zdrowego stylu życia** | Zajęcia SKS, zajęcia o zdrowym stylu odżywiania się oraz znaczeniu ruchu w życiu człowieka<br>Udział w programach promujących zdrowy styl życia – „Program dla szkół”<br>Realizacja programu „Trzymaj formę | Nauczyciel WF, nauczyciele biologii i wychowania fizycznego, wychowawcy<br>Dyrektor szkoły | Zgodnie z harmonogramem poszczególnych zajęć<br>Cały rok |
| **Kształtowanie postawy szacunku wobec środowiska naturalnego – wzmacnianie edukacji ekologicznej** | Udział w akcji sprzątanie świata.<br>Udział w akcjach proekologicznych, charytatywnych na rzecz zwierząt, wycieczki krajoznawcze. | Nauczyciele, wychowawcy<br>Nauczyciel biologii | Zgodnie z harmonogramem poszczególnych zajęć |

| OBSZAR RELACJA I KOMUNIKACJA | | | |
|---|---|---|---|
| **Rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów** | Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań, warsztatów, konkursów, wyjścia do muzeum, teatru, na wystawy, udział w życiu kulturalnym wsi.<br>Przygotowanie programów artystycznych na uroczystości szkolne, prezentowanie talentów na forum szkoły. | Nauczyciele, wychowawcy | Cały rok<br>Zgodnie z harmonogramem zajęć prowadzonych przez konkretne osoby<br>Zgodnie z kalendarzem szkolnych uroczystości |
| **Rozwijanie umiejętności rozpoznawania własnych uzdolnień** | Zajęcia z orientacji zawodowej. | Wychowawcy, doradca zawodowy, pedagog/psycholog | Zgodnie z harmonogramem zajęć w poszczególnych klasach |
| **Uczenie działania zespołowego, tworzenia klimatu dialogu i efektywnej współpracy, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów.** | Warsztaty integracyjne<br>Wybory do samorządu uczniowskiego/wybory samorządów klasowych, bieżąca kontrola ich działalności, wybory opiekuna samorządu uczniowskiego<br>Działalność Młodzieżowej Rady Gminy | Pedagog szkolny/psycholog, wychowawcy<br>Opiekunowie SU<br>Opiekunowie Młodzieżowej Rady Gminy | Zgodnie z programem zajęć z wychowawcą<br>Cały rok<br>Cały rok |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Uczenie zasad samorządności i demokracji** | | | |
| **Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce.** | Działania będą realizowane poprzez stosowanie metod aktywizujących, elementów oceniania kształtującego, pracę projektową oraz stwarzanie sytuacji sprzyjających samodzielności i współdecydowaniu uczniów w procesie dydaktycznym. | nauczyciele, wychowawcy, | Cały rok szkolny |
| **OBSZAR KULTURA – WARTOŚCI, NORMY SPOŁECZNE, WZORY ZACHOWAŃ** | | | |
| **Kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, prawidłowe rozumienie wolności jednostki oparte na poszanowaniu osoby ludzkiej** | Działalność charytatywna, wolontariat szkolny. | Opiekunowie Szkolnego Koła Wolontariatu | Zgodnie z harmonogramem Szkolnego Koła Wolontariatu |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Kształtowanie empatii i zrozumienia wśród uczniów wobec osób z niepełnosprawnościami** | Organizowanie warsztatów, dni empatii, projekcji filmów edukacyjnych | Pedagog specjalny, wychowawcy | Cały rok |
| **Kształtowanie aktywnej postawy wobec przyszłej pracy zawodowej oraz wymagań rynku pracy. Współpraca z Urzędem Pracy oraz innymi instytucjami w celu uzyskania informacji o sytuacji na lokalnym rynku pracy** | Zajęcia dla klas VII i VIII prowadzone przez doradcę zawodowego, nauka wypełniania dokumentów związanych z podjęciem pracy zawodowej, przygotowanie do rozmowy kwalifikacyjnej przed podjęciem pracy. | Doradca zawodowy<br><br>Nauczyciele, wychowawcy, pedagog/psycholog, | I półrocze<br><br>Cały rok |
| **OBSZAR BEZPIECZEŃSTWO – PROFILAKTYKA ZACHOWAŃ RYZYKOWNYCH** | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Monitorowanie i egzekwowanie przestrzegania standardów ochrony małoletnich w szkole** | Ustanowienie stałego zespołu ds. monitorowania przestrzegania standardów ochrony małoletnich, który będzie regularnie kontrolował przestrzeganie procedur w szkole.<br>Organizacja regularnych raportów dotyczących przestrzegania standardów ochrony małoletnich oraz podejmowanie działań naprawczych w przypadku stwierdzenia nieprawidłowości. | Dyrektor szkoły, zespół ds. monitorowania standardów ochrony małoletnich, pedagog specjalny | Cały rok szkolny |
| **Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci, rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie, poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej** | Organizacja obchodów Dnia Bezpiecznego Internetu.<br>Zajęcia podczas, których uczniowie analizują różne źródła informacji.<br>Warsztaty edukacyjne z bezpiecznego korzystania z Internetu<br>Realizacja rekomendowanego programu profilaktycznego „Wspólne kroki w cyberświecie” w klasie 3<br>Realizacja programu Szkoła jest SMART | Pedagog szkolny/psycholog<br>Nauczyciele, wychowawcy, nauczyciel informatyki | Luty 2026<br>Cały rok szkolny, zgodnie z harmonogramem zajęć |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.** | | | |
| **Kształtowanie i wzmacnianie relacji interpersonalnych oraz budowanie przyjaznego klimatu i atmosfery w szkole i poza nią** | Zaangażowanie całej społeczności szkolnej w życie szkoły (przygotowanie i prowadzenie imprez i uroczystości szkolnych, koncertów, organizacja poczęstunków dla uczniów, przygotowanie kwiatów, upominków, oprawa koncertów, dekorowanie sal, Organizacja imprez szkolnych celebrujących rolę rodziny itp.) | Dyrektor, nauczyciele, wychowawcy, rada rodziców, SU, Pedagog szkolny/psycholog | Cały rok szkolny, zgodnie z harmonogramem zajęć |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Profilaktyka przemocy rówieśniczej, zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych, profilaktyka uzależnień.** | Program realizowany będzie poprzez warsztaty, zajęcia profilaktyczne, akcje edukacyjne oraz konsultacje ze specjalistami. Działania obejmą uczniów, nauczycieli i rodziców, wspierając zdrowie psychiczne, przeciwdziałając przemocy i uzależnieniom oraz udzielając pomocy w sytuacjach kryzysowych.<br><br>Realizacja programu #Zobacz Emocje<br><br>Realizacja programu Szkoła Myślenia Pozytywnego<br><br>Realizacja programu rekomendowanego w klasie 6 „Iskra Odporności” | Dyrektor, nauczyciele, wychowawcy, pedagog szkolny/psycholog | Cały rok szkolny |

**Rozdział IV. Ewaluacja programu**

Przebieg pracy wychowawczo - profilaktycznej i jej efekty poddawane są systematycznej obserwacji i ocenie. Informacje zwrotne pochodzące od uczniów, rodziców i nauczycieli służą doskonaleniu pracy i stanowią podstawę do planowania zamierzeń wychowawczych w kolejnym roku szkolnym.