

Rozdział III. Obszary i zadania

Program wychowawczo-profilaktyczny realizowany będzie w czterech obszarach:

- 1. ZDROWIE- EDUKACJA ZDROWOTNA**
- 2. RELACJE I KOMUNIKACJA**
- 3. OBSZAR KULTURA – WARTOŚCI, NORMY SPOŁECZNE, WZORY ZACHOWAŃ**
- 4. OBSZAR BEZPIECZEŃSTWO- PROFILAKTYKA ZACHOWAŃ RYZYKOWNYCH**

W programie wychowawczo-profilaktycznym uwzględniono wyniki ankiety ewaluacyjnej, diagnozę potrzeb i oczekiwań uczniów po powrocie do nauki stacjonarnej oraz podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024 tj.

1. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego;
2. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro; kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie;
3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych; szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych;
4. Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji zakażenia bakteriami z rodzaju Legionella w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa; roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne;
5. Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach; rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.

OBSZAR ZDROWIE- EDUKACJA ZDROWOTNA

ZADANIA	FORMY REALIZACJI	TERMIN	ODPOWIEDZIALNI
<p>-Dbanie o bezpieczeństwo (fizyczne i psychiczne) uczniów w sytuacjach zachorowań wywołanych Legionellą</p> <p>- propagowanie zdrowego stylu życia;</p> <p>-wskazywanie sposobów umiejętnego zagospodarowania i spędzania czasu wolnego, jako alternatywy dla biernego spędzania czasu wolnego przy komputerze, telefonie;</p> <p>- rozwijanie zainteresowań sportowych na rzecz własnego zdrowia, sprawności fizycznej poprzez uprawianie sportu i propagowanie aktywnych form wypoczynku,</p> <p>- propagowanie zdrowego odżywiania się, dostarczanie informacji na temat zaburzeń odżywiania (anoreksja, bulimia),</p> <p>- uświadomienie uczniom negatywnego wpływu używek</p>	<p>informacje na stronie szkoły, spotkanie z pielęgniarką szkolną; gazetki ścienne (informacja o telefonach zaufania, miejscach udzielania pomocy psychologiczno - pedagogicznej)</p> <p>Udział w programach promujących zdrowy tryb życia, np. „Program dla szkół” w klasach I-V , współpraca z PSSE w Leżajsku;</p> <p>udział w zajęciach profilaktyki zdrowotnej, zapoznanie z zasadami BHP na lekcjach; zajęcia z wychowawcą,</p> <p>organizowanie zajęć pozalekcyjnych o charakterze sportowym, organizowanie zajęć rozwijających zainteresowania uczniów,</p>	<p>Na bieżąco</p> <p>Cały rok szkolny zgodnie z Planem Wychowawczym klas i Planem Pracy Szkoły</p>	<p>Dyrekcja szkoły wychowawcy, pedagog, pielęgniarka szkolna</p> <p>Dyrekcja szkoły wychowawcy, nauczyciele wychowania fizycznego, nauczyciel biologii, pedagog, pielęgniarka szkolna, zaproszeni specjaliści,</p>

<p>na zdrowie fizyczne i psychiczne oraz społeczne funkcjonowanie człowieka;</p> <p>- Uczenie sztuki odmawiania i niepoddawania się presji grupy</p>	<p>nawiązanie współpracy ze specjalistami np. z poradnią psychologiczno-pedagogiczną, spotkania z przedstawicielem policji,</p>		
<p>- profilaktyka uzależnień, - profilaktyka chorób zakaźnych, w tym zachorowań wywołanych zakażeniami bakteriami z rodzaju Legionella - zapobieganie depresji, stresowi</p>	<p>zajęcia na godzinach wychowawczych, pogadanki, rozmowy indywidualne, spotkania ze specjalistami, informacje o miejscach udzielających pomocy profilaktycznej</p>	<p>Cały rok szkolny zgodnie z Planem Pracy Szkoły</p>	<p>wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog, zaproszeni specjaliści</p>
<p>- Wskazywanie sposobów radzenia sobie z własnymi problemami - także poprzez szukanie pomocy u osób zaufanych i specjalistów, - Pomoc uczniom przejawiającym zachowania depresyjne, lękowe w szczególności w/po nauczaniu zdalnym</p>	<p>zajęcia na godzinach wychowawczych pogadanki, rozmowy indywidualne, spotkania ze specjalistami, umieszczanie na stronie internetowej szkoły informacji o placówkach świadczących pomoc</p>	<p>Cały rok szkolny</p>	<p>Dyrekcja szkoły, wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog, zaproszeni specjaliści</p>
OBSZAR RELACJE I KOMUNIKACJA			
ZADANIA	FORMY REALIZACJI	TERMIN	ODPOWIEDZIALNI
<p>- Kształtowanie umiejętności skutecznego</p>			

<p>komunikowania się i dążenie do integracji zespołu klasowego i szkolnego</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pomoc uczniom klas pierwszych w adaptacji do nowych warunków; - Kształtowanie prospołecznych postaw uczniów i rozwijanie pozytywnego systemu wartości w klasie, szkole; - Podejmowanie działań na rzecz innych osób w celu poprawy ich sytuacji 	<p>zajęcia integracyjne prowadzone przez pedagoga, wychowawcę, organizowanie wycieczek klasowych, międzyklasowych, organizowanie wspólnych imprez klasowych i szkolnych</p> <p>działania Samorządu Uczniowskiego</p>	<p>Cały rok szkolny zgodnie z Planem Pracy Szkoły</p>	<p>wychowawcy klas , pedagog, nauczyciele, Dyrekcja Szkoły, opiekunowie SU,</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Rozwijanie kompetencji w zakresie umiejętności rozwiązywania problemów, konfliktów z zastosowaniem negocjacji i mediacji, Rozwijanie umiejętności stosowania różnych form komunikacji werbalnej i niewerbalnej w celu autoprezentacji oraz prezentacji własnego stanowiska. - Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów - Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych uczniów <p>- Wzmocnienie edukacji ekologicznej, rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne</p>	<p>Zajęcia na godzinie wychowawczej, organizowanie zajęć z pedagogiem, psychologiem, rozmowy indywidualne</p> <p>akcje proekologiczne, prelekcje, pokazy, konkursy;</p>	<p>Cały rok szkolny zgodnie z Planem Pracy Szkoły</p>	<p>wszyscy nauczyciele, wychowawcy, pedagog, zaproszeni specjaliści</p> <p>Nauczyciele, pedagog, Dyrektor Szkoły</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Włączenie uczniów do racjonalnych działań służących poprawie stanu środowiska w skali lokalnej i regionalnej, - Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne. Uświadamianie wpływu działalności człowieka na środowisko naturalne. 	<p>Zajęcia dodatkowe w klasie VI „Kółko geograficzno - biologiczne”; obchody Dnia Ziemi, Dzień Pustej Klasy</p>		
OBSZAR KULTURA- WARTOŚCI , NORMY, WZORY ZACHOWAŃ			
ZADANIA	FORMY REALIZACJI	TERMIN	ODPOWIEDZIALNI
<ul style="list-style-type: none"> - Kształtowanie postawy patriotycznej, wpajanie szacunku dla tradycji narodowej z uwzględnieniem ceremoniału szkolnego, - Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. 	<p>organizowanie uroczystości szkolnych, rozwijanie i pielęgnowanie tradycji i ceremoniału szkolnego, organizowanie wycieczek edukacyjnych do miejsc pamięci narodowej, lekcje wychowawcze, lekcje historii, języka polskiego, plastyki i muzyki, współpraca ze środowiskiem lokalnym</p>	<p>Cały rok szkolny zgodnie z Planem Pracy Szkoły</p>	<p>wychowawcy klas, pedagog, nauczyciele, Dyrekcja Szkoły, opiekunowie SU</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Poznanie i respektowanie obowiązujących zasad w szkole - Kultywowanie tradycji - Wdrażanie ucznia do funkcjonowania w środowisku lokalnym - Szacunek do osób z różnymi niepełnosprawnościami 	<p>zapoznanie z dokumentacją wewnątrzszkolną podczas godzin wychowawczych i zebrań z rodzicami, zamieszczenie na stronie internetowej szkoły , wyjścia klasowe, lekcje muzealne, spotkania z ciekawymi ludźmi godnymi naśladowania,</p>	<p>Cały rok szkolny zgodnie z Planem Wychowawczym klas oraz Planem Pracy Szkoły</p>	<p>wychowawcy klas, pedagog, psycholog, nauczyciele, Dyrekcja Szkoły, opiekunowie SU</p>

	<p>poszerzanie wiedzy z zakresu historii szkoły i środowiska lokalnego, kształtowanie postawy obywatelskiej</p> <p>i zaangażowanej na rzecz osób potrzebujących,</p> <p>organizacja Dnia Kolorowej Skarpetki,</p> <p>Światowego Dnia Autyzmu</p>		
<p>- Kreowanie postaw prospołecznych i rozwijanie pozytywnego systemu wartości.</p>	<p>udział w akcjach charytatywnych,</p>	<p>Cały rok szkolny zgodnie z Planem Pracy Szkoły oraz Planem Pracy Szkolnego Koła Wolontariatu</p>	<p>wychowawcy klas, pedagog, nauczyciele, Dyrekcja Szkoły, opiekunowie SU oraz Szkolnego Koła Wolontariatu</p>
<p>- Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny.</p>	<p>- rozwijanie kompetencji rodzicielskich w zakresie znajomości całościowej tematyki przedmiotu wychowania do życia w rodzinie;</p> <p>- organizacja imprez szkolnych celebrujących rolę rodziny (Dzień Babci i Dziadka);</p> <p>Współpraca z rodzicami w organizacji uroczystości szkolnych</p>	<p>Cały rok szkolny zgodnie z Planem Pracy Szkoły</p>	<p>Nauczyciel wychowania do życia w rodzinie, wychowawcy i nauczyciele, Rada Rodziców</p>
<p>- Rozwijanie wiedzy i umiejętności uczniów</p>	<p>udział w konkursach przedmiotowych,</p>		

w odkrywaniu ich talentów i własnych predyspozycji	olimpiadach, udział w wydarzeniach kulturalnych, spektaklach teatralnych, koncertach, wystawach	Cały rok szkolny zgodnie z Planem Wychowawczym klas i Planem Pracy Szkoły	wychowawcy klas, pedagog, nauczyciele, Dyrekcja Szkoły
- Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.	Udział w lekcjach języka polskiego, religii oraz innych przedmiotów szkolnych nawiązujących do tematyki wrażliwości na dobro, prawdę, postawy szlachetności, dbałości o zdrowie; Udział w akcjach charytatywnych	Cały rok szkolny zgodnie z planem Szkolnego Koła Wolontariatu, zgodnie z rozkładem materiału nauczania przedmiotowego	Szkolne Koło Wolontariatu, nauczyciele i wychowawcy
- Pomoc uczniom w odkrywaniu ich uzdolnień, rozwijanie kreatywności oraz umiejętności zespołowego działania	organizowanie konkursów tematycznych, przygotowanie uczniów do startu w olimpiadach przedmiotowych i innych,	Cały rok szkolny zgodnie z Planem Pracy Szkoły	wychowawcy klas, pedagog, nauczyciele, Dyrekcja Szkoły,
-Przyjęcie pozytywnej postawy wobec życia ludzkiego, osób niepełnosprawnych i chorych, uczenie postawy tolerancji - Promowanie postaw asertywnych, empatycznych i altruistycznych. Promowanie postaw wzajemnej przyjaźni, poczucia więzi, zaufania	promowanie wrażliwości wobec uczniów o specjalnych potrzebach psychofizycznych, wspólna organizacja i udział w imprezach szkolnych	Cały rok szkolny zgodnie z Planem Pracy Szkoły	wychowawcy klas, pedagog, nauczyciele, Dyrekcja Szkoły,
- Wdrażanie do podejmowania odpowiedzialności za realizację określonych zadań lub dziedzin życia szkoły	praca w samorządzie uczniowskim, organizacja uroczystości szkolnych i środowiskowych, konkursów,	Cały rok szkolny zgodnie z Planem Pracy Szkoły	wychowawcy klas, pedagog, nauczyciele, Dyrekcja Szkoły, SU

-Kształcenie umiejętności uczenia się i zdobywania informacji , rozwijanie motywacji uczniów do nauki	zajęcia na temat metod uczenia się, wskazywanie źródeł pozyskiwania informacji (film, media)	cały rok szkolny	wychowawcy, pedagog,
- Pomoc uczniom w przezwyciężeniu problemów osobistych i szkolnych	rozmowy indywidualne z uczniami, współpraca z pedagogiem, współpraca z nauczycielami, rodzicami, kuratorami sądowymi, placówkami działającymi na rzecz dziecka i jego rodziny, zorganizowanie pomocy psychologiczno–pedagogicznej dla uczniów, współpraca z poradnią psychologiczno - pedagogiczną, GOPS, PCPR	cały rok szkolny	dyrekcja, pedagog, wychowawcy, nauczyciele
OBSZAR BEZPIECZEŃSTWO- PROFILAKTYKA ZACHOWAŃ RYZYKOWNYCH			
- Podejmowanie działań służących podniesieniu bezpieczeństwa w szkole	podniesienie poczucia bezpieczeństwa poprzez edukację dla bezpieczeństwa - współpracę z różnymi instytucjami (policja, straż); przeciwdziałanie agresji słownej i fizycznej, budowanie współpracy z rodzicami w celu zwiększenia bezpieczeństwa na terenie szkoły i poza nią	cały rok szkolny	dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog
- rozwijanie postaw aprobujących abstynencję i unikanie substancji psychoaktywnych w wymiarach: emocjonalnym (pozytywny stosunek do	Zajęcia na godzinie wychowawczej, organizowanie zajęć z pedagogiem, rozmowy indywidualne,	cały rok szkolny	wychowawcy, nauczyciele, pedagog,

<p>abstynencji), poznawczym (dysponowanie wiedzą na temat zagrożeń związanych z używaniem substancji psychoaktywnych) i behawioralnym (nieużywanie substancji psychoaktywnych).</p>			
<p>- doskonalenie umiejętności rozpoznawania zagrożeń cywilizacyjnych (uzależnienia, choroby)</p>	<p>Zajęcia na godzinie wychowawczej, organizowanie zajęć z pedagogiem, zajęcia ze specjalistami, rozmowy indywidualne</p>	<p>Cały rok szkolny</p>	<p>wychowawcy, nauczyciele, pedagog,</p>
<p>- Przekazywanie informacji o bezpieczeństwie korzystania z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno - komunikacyjne</p> <p>- przekazanie informacji dotyczących zachowań podczas korzystania z portali społecznościowych oraz metodach przeciwdziałania cyberprzemocy</p>	<p>Zajęcia na godzinie wychowawczej, informatyce, organizowanie zajęć z pedagogiem, rozmowy indywidualne, Obchody związane z Dniem Bezpiecznego Internetu, gazetka ścienna, informacja na stronie szkoły.</p>	<p>Cały rok szkolny</p>	<p>wychowawcy, nauczyciele, pedagog,</p>
<p>- rozwijanie umiejętności psychospołecznych, takich jak radzenie sobie ze stresem, poszukiwanie pomocy, rozwiązywanie konfliktów i przewidywanie konsekwencji własnych działań</p>	<p>Rozwijanie komunikacji społecznej, pracy w zespole, funkcjonowania wśród innych, analizy sytuacji problemowych i możliwości ich konstruktywnego rozwiązywania.</p>		<p>wychowawcy, nauczyciele, pedagog Dyrekcja szkoły</p>

Rozdział IV. Ewaluacja programu

Przebieg pracy wychowawczo - profilaktycznej i jej efekty poddawane są systematycznej obserwacji i ocenie. Informacje zwrotne pochodzące od uczniów, rodziców i nauczycieli służą doskonaleniu pracy i stanowią podstawę do planowania zamierzeń wychowawczych w kolejnym roku szkolnym.